

ANDIAMO A FARE LA SPESA
PRONOMI DIRETTI NEI TEMPI SEMPLICI O COMPOSTI
ESERCITAZIONI ORALI- LIVELLO ELEMENTARE/INTERMEDIO

Per svolgere questa attività sono sufficienti 50 minuti circa.

L'argomento di esercitazione è l'uso dei pronomi diretti nei tempi semplici o composti.

L'attività è utile anche per ampliare il lessico relativo ai cibi/bevande, alle quantità, al nome dei "contenitori"

Io utilizzo questa attività nelle ore di esercitazioni orali per il livello elementare (pronomi diretti e *ne* nei tempi semplici) e per il livello intermedio (pronomi diretti e *ne* nei tempi composti)

MATERIALE NECESSARIO: 4 o 5 volantini uguali di un qualsiasi supermercato.

Gli studenti, divisi in gruppi, devono fare la spesa per una cena per 2 persone ed hanno a disposizione in tutto 18 euro.

Una volta fatta la spesa e scelto cosa acquistare, attraverso domande e risposte (con uso dei pronomi diretti), i vari gruppi dovranno cercare di scoprire le bibite e i cibi comprati dagli altri.

Prima di tutto i ragazzi vengono divisi in gruppi di massimo 4 persone.

L'insegnante mostra il VOLANTINO, ne distribuisce uno per ogni gruppo ed invita i ragazzi a sfogliarlo.

In questa prima fase il docente può chiedere agli studenti *"Di solito voi andate a fare la spesa? Quante volte alla settimana fate la spesa? Quali cibi/bevande comprate più spesso?"*

L'insegnante quindi presenta la situazione ai ragazzi:

"Avete invitato un amico a cena. Avete a disposizione 18 euro per fare la spesa per 2 persone. Potete preparare un primo e/o un secondo, potete comprare un dolce, le bibite...Decidete in gruppo cosa comprare e scrivete quindi la lista della vostra spesa".

Si può distribuire anche una *lista della spesa* da riempire:

Cibo/Bibite....	Quantità	Euro
<i>Es. Acqua Gassata</i>	<i>1 bottiglia/ 2 litri</i>	<i>0,30</i>
...

I ragazzi hanno 15 minuti per scegliere cosa vogliono acquistare.

Passati i 15 minuti l'insegnante può chiedere ad ogni gruppo quanto ha speso in tutto, così da individuare il gruppo più "avveduto e risparmiatore" !

A questo punto i gruppi 2 a 2 si confrontano sulla spesa fatta, cercando di indovinare vicendevolmente i prodotti acquistati.

Quindi a turno ogni membro di un gruppo rivolge domande ad un ragazzo dell'altro gruppo per cercare di indovinare quali sono le bevande e i cibi comprati.

Ovviamente l'insegnante darà, preliminarmente, ai ragazzi un esempio di domanda e risposta.

Se l'insegnante vuole far esercitare i ragazzi sui pronomi nei tempi semplici le domande saranno del tipo:

Compri/ Prendi il gelato?

Sì, lo compro!

Quanto gelato compri?

Ne compro 1 Kg.

Quanto costa?

Costa 4 euro.

Oppure se l'esercitazione ha come argomento i pronomi diretti nei tempi composti le domande possono essere del tipo:

*Hai comprato il vino?
Sì, l'ho comprato.
Quante bottiglie di vino hai comprato?
Ne ho comprata una.
Quanto l'hai pagata?
L'ho pagata 3 euro.*

...

I ragazzi hanno a disposizione 15-20 minuti per questo confronto.

In seguito sarà l'insegnante a rivolgere domande alla classe, cercando di ampliare anche il lessico relativo al cibo, alle quantità, al nome dei contenitori, ecc. ...

*Hai comprato delle lattine di birra?
Hai comprato una vaschetta di gelato? Quale gusto preferisci?
Quanti vasetti di marmellata hai comprato?
Quanti pacchetti di pasta hai preso?
Hai comprato le uova? Hai comprato una dozzina di uova?
Di solito compri gli affettati? Quali?
Vai in macelleria? Quale carne preferisci comprare? Quanta ne compri di solito?
Compri i barattoli di pomodori?
Quanto pane compri di solito? Di che tipo?
Al supermercato compri le verdure? Quali?
Secondo te i prezzi dei supermercati italiani sono cari?
E nel tuo Paese costa molto fare la spesa?*

...

Valentina Gigliarelli